แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

ครู ศรช.

รอบการประเมิน ☐ ครั้งที่ ๑ ☐ ครั้งที่ ๒

กำหนดตัวชี้วัด/ผลงานจริง แต่ละรอบการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า ๔ ตัวชี้วัด ภายใต้องค์ประกอบของปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย นาง นางสาว).....

ตำแหน่ง .....กศน.อำเภอ .....

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					คะแนนประเมิน (ก)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (ข)	รวมคะแนน (ค) (ค) = (กxข)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑. ด้านปริมาณผลงาน ๑.๑ จำนวนนักศึกษาขั้นพื้นฐาน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบรวมจำนวน ..... คน - ระดับประถม ..... คน - ระดับ ม.ต้น ..... คน - ระดับ ม.ปลาย ..... คน							๒	
๑.๒ จำนวนผู้รับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวนผู้รับบริการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตร ๔๐ ชั่วโมงขึ้นไป							๓	
๑.๓ จำนวนผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							๒	
๑.๔ จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน							๒	
๑.๕ จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต							๒	
๑.๖ จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในตำบล							๒	
๑.๗ จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนผู้รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในตำบลอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป							๒	
๑.๘ ร้อยละของการสำรวจการรู้หนังสือและความต้องการศึกษา (ประชากรในพื้นที่) จำนวนประชากร อายุ ระหว่าง ๑๕ -๕๙ ปี ในตำบล							๒	
๑.๙ จำนวนผู้รับบริการที่เข้ารับการประเมินระดับการรู้หนังสือ จำนวนประชากร อายุ ระหว่าง ๑๕ -๕๙ ปี ในตำบลที่ได้รับการประเมิน							๒	

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					คะแนนประเมิน (ก)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (ข)	รวมคะแนน (ค) (ค) = (กxข)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒. ด้านคุณภาพผลงาน ๒.๑ คุณภาพของผลงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาจากการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ดำเนินการด้านเอกสารได้ครบถ้วนทุกขั้นตอน เป็นระเบียบเรียบร้อย							๕	
๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป (นักศึกษาที่เข้าสอบ)							๒	
๒.๓ ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าสอบ							๒	
๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่มาพบกลุ่มเฉลี่ย/สัปดาห์ ร้อยละของนักศึกษาที่มาพบกลุ่มตามจำนวนผู้ลงทะเบียนเฉลี่ย ๑๐ ครั้ง							๒	
๒.๕ คุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ พิจารณาจากการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ดำเนินการด้านเอกสารครบถ้วน ถูกต้อง เป็นระเบียบเรียบร้อย							๔	
๒.๖ ร้อยละของผู้จบหลักสูตรอาชีพที่นำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ พิจารณาจากผู้จบหลักสูตรนำความรู้และทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ							๒	
๒.๗ คุณภาพของผลงานการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณภาพของผลงานในรูปแบบต่างๆ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะ มีตัวชี้วัดชัดเจน พิจารณาจาการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ดำเนินการด้านเอกสารครบถ้วน ถูกต้อง ทุกขั้นตอนและเป็นระเบียบเรียบร้อย							๔	
๒.๘ ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำความรู้ ไปใช้ในครัวเรือน/จัดตั้งกลุ่ม/ตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พิจารณาจากจำนวนผู้จบหลักสูตรที่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์							๒	
๒.๙ คุณภาพของผลงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คุณภาพของผลงานในรูปแบบต่างๆ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะ มีตัวชี้วัดชัดเจน พิจารณาจาการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ดำเนินการด้านเอกสารครบถ้วน ถูกต้องทุกขั้นตอนและเป็นระเบียบเรียบร้อย							๔	

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					คะแนนประเมิน (ก)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (ข)	รวมคะแนน (ค) (ค) = (กxข)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒.๑๐ คุณภาพของผลงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คุณภาพของผลงานในรูปแบบต่าง ๆ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะ มีตัวชี้วัดชัดเจน พิจารณาจาการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ดำเนินการด้านเอกสารครบถ้วน ถูกต้องทุกขั้นตอนและเป็นระเบียบเรียบร้อย							๔	
๒.๑๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้ดำเนินการ คุณภาพของผลงานในรูปแบบต่างๆ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในลักษณะโครงการ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเฉพาะ มีตัวชี้วัดชัดเจน พิจารณาจากการปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ							๕	
๒.๑๒ ผลงานดีเด่น ผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้ส่งเข้าประกวด หรือศึกษาดูงาน หรือรับการประเมินของสถานศึกษา							๓	
๒.๑๓ คุณภาพของ กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรฐานที่ ๑ ด้านบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๔ ด้านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผล							๑๐	
<u>๓. ด้านความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา</u> ๓.๑ ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากการปฏิบัติงานได้รวดเร็วหรือตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน							๑๐	
<u>๔. ด้านการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u> ๔.๑ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาจากการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน							๑๐	
ผลสัมฤทธิ์ของงาน = ผลรวมทั้ง ๔ ด้าน คูณด้วย ๐.๘							๘๐	